

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Городовиковская средняя общеобразовательная школа № 3»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
*С.В.Майданикова*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности**

«Шахматы»  
(общинтеллектуальное)

3 «Б» класс

Составитель:  
Джамбинова Н.С.

г.Городовиковск  
2022-2023 учебный год

### Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (стандарты второго поколения), представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников (1-4 классы) и предназначена для реализации в одном отдельно взятом классе.

Программа для младших школьников «Шахматы» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Программы «Шахматы – школе», автор И.Г. Сухин.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

**Цели программы:**

1. Обучить правилам игры в шахматы.
2. Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.
3. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

### Задачи:

1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
2. Научить ориентироваться на шахматной доске.
3. Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
5. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
6. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.
7. Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.
8. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
9. Сформировать умение записывать шахматную партию.
10. Сформировать умение проводить элементарные комбинации.
11. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

### Содержание программы

Программа предназначена для вторых классов начальной школы.

Программа предусматривает 68 учебных занятий, по два урока в неделю. Важным достижением в овладении шахматными основами явится умение малышей ставить мат. Учебный курс включает в себя шесть тем: «Краткая история шахмат», «Шахматная нотация», «Ценность шахматных фигур», «Техника матования одинокого короля», «Достижение мата без жертвы материала», «Шахматная комбинация».



### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Кол-во час.	Дата
	<b><u>1. Повторение изученного материала (3 ч)</u></b>		
1.	Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение	1	
2.	Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей.	2	
	<b><u>2. Краткая история шахмат (1 ч.)</u></b>		
3.	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах	1	
	<b><u>3. Шахматная нотация.(3ч)</u></b>		
4.	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей	1	
5.	Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения	1	
6.	Краткая и полная шахматная нотация. Запись партии.	1	
	<b><u>4. Ценность шахматных фигур.(4 ч)</u></b>		
7.	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	1	
8.	Достижение материального перевеса	1	
9.	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	1	
10.	Защита.	1	
	<b><u>5. Техника матования одинокого короля.(4 ч)</u></b>		
11.	Две ладьи против короля.	1	
12.	Ферзь и ладья против короля.	1	
13.	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	1	
14.	Ладья и король против короля.	1	
	<b><u>6. Достижение мата без жертвы материала(4ч)</u></b>		
15.	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	1	
16.	Цугцванг	1	
17.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	1	
18.	. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	1	

<b>7. Шахматная комбинация. (15 ч.)</b>		
19.	Матовые комбинации Тема отвлечения.	1
20.	Матовые комбинации. Тема завлечения.	1
21.	Матовые комбинации. Тема блокировки.	1
22.	Тема разрушения королевского прикрытия.	1
23.	Тема освобождения пространства и уничтожения защиты	1
24.	Другие темы комбинаций и сочетание темат. приемов	1
25.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	1
26.	Тема уничтожения защиты. Тема связки.	1
27.	Тема освобождения пространства. Тема перекрытия	1
28.	Тема превращения пешки.	1
29.	Сочетание тактических приемов.	1
30.	Патовые комбинации.	1
31.	Комбинации на вечный шах.	1
32.	Типичные комбинации в дебюте.	1
33.	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	1
34.	Повторение программного материала	1
35.	Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр	11
36.	Ходы фигур, взятие	1
37.	Рокировка	11
38.	Превращение пешки. Взятие на проходе Шах, мат, пат	1
39.	Начальное положение	1
40.	Игровая практика.	1
41.	Шахматная нотация	1
42.	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей	1
43.	Обозначение шахматных фигур и терминов.	1
44.	Запись начального положения	1
45.	Краткая и полная шахматная нотация	1
46.	Запись шахматной партии	1

47	Ценность шахматных фигур	1	
48	Пример матования одинокого короля	1	
49	Решение учебных положений на мат в два хода без жертвы материала и с жертвой материала	1	
50	Практика матования одинокого короля (игра в парах). Игровая практика с записью шахматной партии	1	
<b>2.ОСНОВЫ ДЕБЮТА (17 ч.)</b>			
51	Двух- и трехходовые партии. Выявление причин поражения в них одной из сторон	1	
52	Решение задания "Мат в 1 ход" Игровая практика 1	1	
53	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	1	
54	Решение заданий "Поймай ладью", "Поймай ферзя". Игровая практика	1	
55	Игра "на мат" с первых ходов партии. Детский мат. Защита.	1	
56	Решение заданий. Игровая практика	1	
57	Как отражать скороспелый дебютный наскок противника..	1	
58	"Повторюшка-хрюшка" (черные копируют ходы белых). Наказание "повторюшек".	1	
59	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.	1	
60	Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. "Пешкоедство".	1	
61	Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.	1	
62	Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка.	1	
64	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки.	1	
65	Связка в дебюте. Полная и неполная связка.	1	
66	Решение заданий. Игровая практика	1	
67	Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты	1	
68	Игровая практика.	1	



Третий год обучения (34 часов; 1 час в неделю) (4 класс)

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
	<b><u>I. Основы миттельшпиля (30 ч)</u></b>		
1	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	1	
2	Связка в миттельшпиле. Двойной удар.	1	
3	Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.	1	
4-5	Решение задания "Выигрыш материала". Игровая практика	1	
6	Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы завлечения, отвлечения, блокировки.	1	
7	Темы разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты	1	
8	Темы связки, "рентгена", перекрытия	1	
9	Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.	1	
10	Решение заданий. Игровая практика	1	
11	Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах.	1	
12	Решение заданий. "Сделай ничью". Игровая практика	1	
13	Классическое наследие. "Бессмертная" партия. "Вечнозеленая" партия.	1	
14	Игровая практика	1	
15	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи).	1	
16	Решение заданий. Игровая практика	1	
17	Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).	1	
18	Решение заданий. Игровая практика	1	
19	Матование двумя слонами (простые случаи)	1	
20	Матование слоном и конем (простые случаи)	1	

21	Решение заданий. Игровая практика	1	
22	Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило "квадрата".	1	
23	Решение заданий	1	
24	Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция. Решение заданий. Игровая практика	1	
25	Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой.	1	
26	Решение заданий. Игровая практика	1	
27	Пешка против короля. Белая пешка на второй, третьей, четвертой горизонталях. Ключевые поля	1	
28	Решение заданий. Игровая практика	1	
29	Удивительные ничейные положения. Два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля	1	
30	Решение заданий. Игровая практика	1	
	<b>2. Основы эндшпиля (2ч.)</b>		
31	Общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле	1	
32	Игровая практика	1	
	<b>3. Повторение (2ч.)</b>		
33	Повторение программного материала	1	
34	Игровая практика	1	



### Список использованной литературы

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А.Горского – М.: Просвещение, 2011.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011.
3. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 2004.
4. Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 2005.
5. Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.
6. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 2003.
7. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
8. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
9. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 2004.
10. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 2006.
11. Сборник дидактического материала к поурочному планированию занятий по обучению игре в шахматы детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Авторы-составители: педагоги д/о Зайкин В.В., Зайкина В.Л. - Норильск, МБОУ ДОД "Центр внешкольной работы" района Талнах, 2010. - 57с. Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в шахматное королевство. М., ФиС, 1972 г.
12. Авербах Ю., Бейлин М. Шахматный самоучитель. М., Сов. Россия, 2008 г.
13. Бондаревский И. Учитесь играть в шахматы. М., ФиС, 2009 г.
14. Бронштейн Д., Самоучитель шахматной игры. ФиС, 2002.
15. Журавлев Н. Шаг за шагом. М., ФиС, 1986 .
16. Калабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. М., ФиС, 2003.
17. Костьев А. Уроки шахмат. М., ФиС, 1984.
18. Костьев А., Учителю о шахматах. М., Просвещение. 2009 .