

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Городовиковская средняя общеобразовательная школа №3»

Согласовано:

Зам. директора по ВР

 /С.В.Майданикова/



УТВЕРЖДАЮ:

директор МКОУ «ГСОШ №3»

Намрова Е.В.

Программа
творческого объединения
Краеведческий кружок
« Память »

2022-2023 учебный год

8-11 класс

Количество часов : 153

Автор: Джамбинова Н.С.

г. Городовиковск

Пояснительная записка

Данная программа имеет большое значение в деле воспитания и формирования личности учащихся, воспитания Гражданина и Патриота. Программа необходима для нашего общества в целом, её реализация рассчитана на детей 14-17 лет. Дети - будущее нашего общества. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов отечества, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперёд. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Работа в краеведческом кружке «Память» внесёт свой вклад в дело воспитания, патриотизма учащихся и поможет воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскроет истинные ценности семьи, нации и Родины

Краеведение - важное средство формирования исторического мышления учащихся, их национального самосознания и чувства дружбы народов. Краеведение, в первую очередь историческое, помогает реализовать концептуальные положения Закона Российской Федерации об образовании, в частности, его ключевую идею о единстве интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Сегодня, когда мы всё чаще вспоминаем о приоритете общечеловеческих ценностей, особенно важно сформировать у молодых людей чувство живой причастности к историческому процессу, к несметным богатствам человеческой цивилизации, чувство ответственности за сохранение и приумножение духовного достояния предков.

Актуальность программы заключается в том, что она составлена по материалам школьного музея, она позволяет больше узнать, правильно понять исторические, географические, этнические особенности своей малой

Родины. Эта программа помогает сохранить то, что веками создавалось народом.

Главная цель:

Создать условия для развития личности каждого члена коллектива через познание и самоопределение себя в культуре малой Родины, в краеведческой деятельности.

Задачи:

- 1) изучить особенности хозяйственного, социального и культурного развития, героического прошлого Городовиковского района, города Городовиковска;
- 2) выявить особенности архитектуры нашего города;
- 3) сбор предметов материальной культуры прошлого с целью пополнения фондов краеведческого уголка школы;
- 4) организация и проведение экскурсий для учащихся в краеведческую комнату школы;
- 5) организовать работу лекторской группы кружка, приобщить учащихся к работе в архиве района;
- 6) обобщить знания учащихся по местной истории, продолжить формирование у них чувства гордости, уважения к предкам, сопричастности с судьбой города, бережного отношения к памятникам истории и культуры.

Методические приемы:

Основными методическими приемами являются:

- 1) исследовательская деятельность;
- 2) поисковая деятельность;
- 3) организационная деятельность;
- 4) индивидуальная работа;
- 5) методическая работа.

Главным условием реализации программы является наличие комнаты боевой и трудовой славы, наличие краеведческой, библиографической

литературы. Для решения познавательных и воспитательных задач важен правильный отбор материала, интересные формы работы, самостоятельное творческое отношение ребят к делу.

Программа связана с общим образованием. Работая по программе, учащиеся учатся на практике применять знания, полученные на уроках, дополняют эти знания региональным компонентом.

Основные принципы построения программы:

Программа состоит из 153 учебных часов, рассчитана на 1 год. В период реализации программы работа направлена на сплочение коллектива, на создание доброжелательного, творческого микроклимата коллектива. Ребята познают себя, своих товарищей, изучают свою семью, свой город, приобретают знания и умения по исследовательской и поисковой работе, формируется чувство гордости, личной причастности и причастности своей семьи, своей школы к жизни своего города, района, республики. Ребята знакомятся с письменными и устными источниками, знаниями о прошлом, используют различные архивные документы, выявляют архивные документы, связанные с историей города, школы. Учащиеся самоопределяются в выборе разделов музея и проводят практические работы по ним (оформляют паспорта экспонатов, составляют экскурсии, занимаются поисково-исследовательской деятельностью, проводят экскурсии). Итогом обучения является краеведческая выставка, на которой члены кружка готовят творческие отчеты по интересам.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Результат должен быть положительным для всех. Сохранение наследия и использование его в воспитании и формировании личности подрастающего поколения приведёт к улучшению качества социальной среды. Знание истории, прошлого родного края, народа повысит жизнестойкость, конкурентоспособность личности. Произойдёт сохранение исторической памяти и наследия, пополнение и обновление экспозиций школьного музея,

развитие у учащихся интереса к истории, исследованиям, к научно-познавательной деятельности, развитие опыта самоуправления.

Результаты реализации программы будут отслеживаться классными руководителями, учителями, психологом; будут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, ШМО классных руководителей.

Учащиеся познакомятся с письменными и устными источниками, различными архивными документами, связанными с историей города, школы. Учащиеся самоопределяются в выборе раздела и проводят практические работы по ним (оформляют паспорта экспонатов, составляют экскурсии, занимаются поисково-исследовательской деятельностью, проводят экскурсии). При проведении конкурсов, викторин, творческих заданий, конференций отмечаются все положительные стороны каждой работы и каждого учащегося, награждаются наиболее ценные и значимые работы. Предполагается, что школьники научатся работать с дополнительным историческим материалом, семейным архивом, использовать и систематизировать статистические данные по разным периодам развития и давать свои обоснованные оценки событиям, локализовать исторические процессы и явления во времени, используя научную периодизацию истории.

Режим занятий	Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Понедельник	2,15 часа	1	4,5	153
Четверг	2,15 часа	1		

Учебно-тематический план.

Раздел			
	теория	практика	всего
I. Введение.	1	1	2
II. Музей и история родного края.	5	10	15
III. Документоведение.	4	15	19
IV. Поисково-исследовательская деятельность.	9	21	30
V. Этнография родного края.	3	9	12
VI. Методика подготовки и проведения экскурсий.	3	13	16
VII. Городовиковский район в истории страны.	8	8	16
VIII. История нашего района.	9	16	25
IX. Документоведение.	2	5	7
X. Итоговое занятие.	–	2	2
Всего	44	109	153

Тематическое планирование занятий краеведческого кружка

№ п/п	Тема занятия	Тип занятий	ИКТ, оборудование	Количество часов
1-2	Организационное. Определение основных направлений деятельности. Планирование работы на год	Теория	Компьютер и мультимедийный проектор	4,5
3-4	Проведение обзорной экскурсии для новых членов кружка .	Теория	Фото, и документы школьного музея	4,5
5-6	Школьный музей как общественно учебно – исследовательское объединение учащихся.	Практика		4,5
7-8	Оформление собранного за лето материала.	Практика	Фотоаппарат	4,5
9-10	Учет и хранение фондов.	Практика	Документы школьного музея	4,5
11-12	Работа в фондах. Регистрация экспонатов.	Практика		4,5
13-14	Распределение поисковых заданий по классам	Практика	Компьютер и мультимедийный проектор	4,5
15-16	Подготовка к научно – практической конференции « Бичкн Торскын».	Теория	Компьютер , документы музея	4,5
17-18	Работа над проектом» Школьный музей в каждой школе» Изучение вопроса, определение основных направлений	Теория	Компьютер и мультимедийный проектор	4,5
19-20	исследования. Работа с историческими документами	Практика		4,5
21-22	Сбор материалов об известных людях Городовиковска	Практика	Фотоаппарат	4,5
23-24	Сбор материала и оформление мультимедийной презентации для участия в конкурсе школьных музеев	Практика	Компьютер и мультимедиио	4,5
25-26	Подготовка материала об известных людях Городовиковска	Практика	Компьютер	4,5

27 - 28	Интервьюирование членов известных семей.	Практика	Фотоаппарат	4,5
29 - 30	Сбор документов, оформление материала в «Биографическую книгу памяти жителей района», оформление мультимедийной презентации	Практика	Фотоаппарат	4,5
31 - 32	Работа с документацией	Теория	Компьютер	4,5
33 - 34	Подготовка и проведение школьной недели «Музей и дети»	Теория	Компьютер	4,5
35 - 36	Изучение документов и других материалов школьного музея по теме исследования.	Теория		4,5
37 - 38	Беседы с жителями района, пополнение имеющихся материалов новыми сведениями	Практика	Фотоаппарат	4,5
39 - 40	Исследовательская работа по теме «...».	Теория	Компьютер	4,5
41 - 42	Исследовательская работа по теме «...».	Практика	Компьютер	4,5
43 - 44	Исследовательская работа	Теория	Компьютер	4,5
45 - 46	Исследовательская работа	Практика	Компьютер	4,5
47 - 48	Подготовка результатов исследовательской деятельности на республиканские конкурсы	Теория	Компьютер и мультимедиа	4,5
49 - 50	Продолжение работы над проектом «Школа вчера, сегодня, завтра...».	Практика	Компьютер	4,5
51 - 52	Сбор исследовательского материала	Теория	Компьютер	4,5
53 - 54	Оформление исследовательского материала	Теория	компьютер	4,5
55 -		Практика		4,5

56				
57 - 58	Посещение семьи . Исследование темы « ».	Практика	Фотоаппарат	4,5
59 - 60	Оформление выставки к 73 годовщине Победы в ВОВ.	Практика	Компьютер и мультимедийный проектор	4,5
61 - 62	Поздравление ветеранов с праздником Победы	Практика	Поздравительные открытки	4,5
63 - 64	Подготовка материала для участия в муниципальном конкурсе школьных музеев	Теория	Компьютер и мультимедийный проектор	4,5
65 - 66	Подготовка материала для участия в муниципальном конкурсе школьных музеев	Теория	Компьютер и мультимедийный проектор	4,5
67 - 68	Подведение итогов работы за год. Определение предварительных направлений исследования на следующий год. Задания на лето.	Теория	Компьютер и мультимедийный проектор	4,5
69 - 70	Резерв			4,5

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Введение 2 часа

Тема. Музей и история Родного края. 15 часов

Теория: знакомство с историей основания и легендами г. Городовиковска, историей родной школы и освещением данных вопросов в периодической печати.

Практика: учащиеся работают с папками «СМИ о селе», «Биографическую книгу памяти»; обновляют стенды школьного музея.

Тема. Документоведение . 19 часов

Работа с документами.

Тема. Поисково-исследовательская деятельность. 30 часов

Теория: знакомство с источниковедением, как вспомогательной исторической дисциплиной; с этапами работы с историческими источниками, с типами исследовательских работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работ.

Практика: составление индивидуальных исследовательских работ, выступления и защита своих работ.

Тема. Этнография родного края. 12 часов

Теория: изучение истории , основных вех его развития, личности в истории города.

Практика: составление схем по истории города+ статей , оформление экспозиционных материалов.

Тема. Методика подготовки и проведения экскурсий. 16 часов

Теория: знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий.

Практика: проведение экскурсий для учащихся школы, жителей и гостей города.

Тема «Городовиковский район в истории страны» – 16 часов.

Теория: изучения история родного края.

Практика: творческий отчет «Что ещё, быть может краше, чем в краю родимом жить», проведение экскурсий, поездки.

Тема «История нашего района» – 25 часов.

Теория: изучение истории , основных вех его развития.

Практика: составление схем по истории города, библиографических указателей статей , оформление папок, походы по местам боевой славы.

Документоведение. 7 часов

Итоговое занятие. 2 часа

Используемые технологии:

технология проектной деятельности (Д. Дьюи., У.Х. Килпатрик, Коллингс и др.);

технология активного обучения (Д. Дьюи, Г.П.Щедровицкий и мн. др.);

технология коллективного творческого воспитания (И.П.Иванов).

Элементы данных технологий реализуются через теоретические и практические занятия. Основными видами и методами работы являются лекции, беседы, встречи с жителями села Березово, оформление выставок и экспозиций, проведение экскурсий, поисково-исследовательская деятельность, составление летописи села. Лекции и беседы строятся в плане знакомства с историей, культурой и бытом жителей Пугачевского района. Посещение и беседы с жителями села, тематические экскурсии и походы дают опыт этнографической работы, помогают приобрести коммуникативные навыки.

Библиографический список.

Литература для учителя:

Дереклеева Н.И. Мастер-класс по развитию творческих способностей учащихся / Н.И. Дереклеева. – М.: «5 за знания», 2008. – 224с.

Журавлёва О.Н. Учимся писать рефераты по истории: Методические рекомендации / О.Н.Журавлёва – Санкт- Петербург: СМИО Пресс, 2002.-32с.

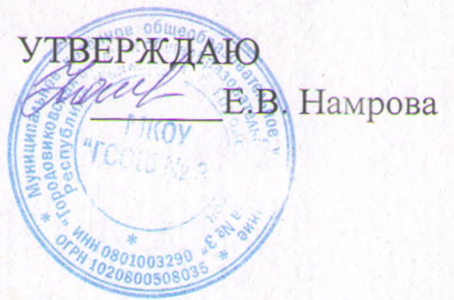
Лутовинов В.И. В патриотизме молодёжи - будущее России /В.И. Лутовинов. - М.: «Фонд Андрея Первозванного», 1999- 207с.

Митрофанов К. Г., Шаповал В.В. Как правильно написать реферат и эссе по истории / К.Г. Митрофанов, В.В. Шаповал. – М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2003. – 64с.

Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории/ А.Ф.Родин, Ю.Е. Соколовский - М.: «Просвещение», 1974. – 155с.

Савидова Е.П. Школьный краеведческий музей как форма организации поисково-исследовательской деятельности учащихся. Интернет ресурсы, 2009г.

Селевко Г.К. Воспитательные технологии. / Г.К.Селевко - М.: НИИ школьных технологий, 2005.-320с.



План работы школьного музея на 2022-2023 учебный год

г. Городовиковск

Цель: содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и культуре родного края;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного села, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- умение презентовать себя и свою страну;
- взаимодействие учащихся, педагогов и родителей в поиске, обработке, хранении экспонатов для школьного краеведческого музея.
- пополнение музейных фондов

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
Организационная работа			
1	Утверждение плана работы школьного музея на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь	руководитель музея
2	Оформление музейной документации.	Сентябрь В течение года	руководитель музея
3	Работа с фондами. Инвентаризация архива.	В течение года	руководитель музея
4	Формирование актива и Совета школьного музея. распределение обязанностей между членами актива школьного музея.	Сентябрь	руководитель музея
5	Анализ работы школьного музея за 2021-2022 учебный год, определение задач развития музея на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	руководитель музея
6	Проведение заседаний Совета и актива школьного музея.	1 раз в месяц	руководитель музея
7	Ведение Книги отзывов гостей музея	В течение года	руководитель музея актив музея
8	Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея	В течение года	руководитель музея

Экскурсионно-массовая работа

1	Формирование группы экскурсоводов.	Сентябрь	руководитель музея
2	Организация работы по подготовке экскурсоводов (5-8 классы).	В течение года	руководитель музея
3	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	В течение года	руководитель музея, члены актива музея
4	<p>Проведение обзорных и тематических экскурсий (1-9 классы.)</p> <p>Обзорные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с музеем (1 класс, гости школы) • «Никто не забыт, ничто не забыто...» • История школы <p>Тематические:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История экспоната • Герои ВОВ -земляки 	В течение года	руководитель музея группа экскурсоводов
5	<p>Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года:</p> <p>27 января – 76 лет с начала операции по снятию блокады Ленинграда (1944)</p> <p>15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана</p> <p>23 февраля – День защитника Отечества</p> <p>9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.</p>	В течение года	руководитель музея, члены актива музея

Учебно-воспитательная работа

1	Проведение уроков Мужества.	В течение года	классные руководители 1-9 классов Учителя истории
2	Профориентация учащихся. Использование материалов музея на уроках.	В течение года	руководитель музея, учителя
3	Проведение музейных уроков (1-9 класс),	В течение года	руководитель музея, учителя истории, учителя-предметники

4	Проведение уроков истории и краеведения, изобразительного искусства	В течение года	Учителя истории, ИЗО
5	Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы	Декабрь Февраль Май	Заместитель директора по воспитательной работе руководитель музея
6	Встречи с участниками Великой Отечественной войны и локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми на классных часах.	В течение года	руководитель музея, классные руководители

Работа с фондами музея.

1	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов.	По мере поступления В течение года	руководитель музея
2	Проведение инвентаризации архива музея.	Сентябрь - декабрь	руководитель музея
3	Организация работы в архивах с целью пополнения, уточнения материалов музея	В течение года	руководитель музея
4	Связь с музеями, общественными и детскими организациями и учреждениями.	В течение года	руководитель музея

Общественно-полезная работа

1	Поисковая работа	В течение года	руководитель музея актив музея
2	Запись воспоминаний участников Великой Отечественной войны, ветеранов труда	В течение года	руководитель музея актив музея
3	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах.	В течение года	руководитель музея актив музея
4	Уборка закреплённой территории мемориала	В течение года	классные руководители