

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Городовиковская средняя общеобразовательная школа № 3»

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом*

*МКОУ «Городовиковская СОШ №3»*

протокол № 3 от « 25 » февраля 2021г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника Управления образования

Городовиковского РМО РК

*Петренко Л.С.*

«    »                      2021 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Городовиковская СОШ №3»

*Намова Е.В.*

« 25 » февраля 2021г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Городовиковская средняя**  
**общеобразовательная школа №3»**  
**за 2020 год**

## Аналитическая часть

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Городовиковская средняя общеобразовательная школа №3» (МКОУ «ГСОШ № 3»)</i>
Руководитель	Намрова Елена Владимировна
Адрес организации	<i>359050, Республика Калмыкия, г.Городовиковск, пер. Западный, 53</i>
Телефон, факс	<i>8-847-31-91-2-89</i>
Адрес электронной почты	<i>Gorodovikovsk-sosh3@rk08.ru</i>
Учредитель	Городовиковское районное муниципальное образование Республики Калмыкия в лице Администрации Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Дата создания	<i>1986год</i>
Лицензия	<i>От 08.11.2013 № 956, серия 08Л01 № 0000070</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 26.11.2014 № 255, серия 08А01 № 000004; срок действия: до 26 ноября 2026 года</i>

МКОУ «ГСОШ №3 » (далее – Школа) расположено в городе, функционирует как образовательное учреждение с 1986 года, как муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Городовиковская средняя общеобразовательная школа №3» с 21 декабря 2011 года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ (в работе)

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<b>Совет школы</b>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>развития образовательной организации;</i></li><li>• <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i></li><li>• <i>материально-технического обеспечения</i></li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>развития образовательных услуг;</i></li><li>• <i>регламентации образовательных отношений;</i></li><li>• <i>разработки образовательных программ;</i></li><li>• <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li><li>• <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li><li>• <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i></li><li>• <i>координации деятельности методических объединений</i></li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li><li>• <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li><li>• <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li><li>• <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано *шесть предметных методических объединений:*

- гуманитарных дисциплин;
- естественных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей
- учителей родного языка;
- научных дисциплин.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФК ГС СОО, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФК ГС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел «Горячая линия», посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО
Март– май 2020	Приказ Министерства просвещения России от 17.03.2020 года № 104	<a href="http://gssh3.ucoz.ru/index/gorjachaja_linija/0-101">http://gssh3.ucoz.ru/index/gorjachaja_linija/0-101</a>
	Методические рекомендации по организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства просвещения России от 19.03.2020 года № ГД-39/04	<a href="http://gssh3.ucoz.ru/index/gorjachaja_linija/0-101">http://gssh3.ucoz.ru/index/gorjachaja_linija/0-101</a>
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="http://gssh3.ucoz.ru/index/gorjachaja_linija/0-101">http://gssh3.ucoz.ru/index/gorjachaja_linija/0-101</a>
	Приказ о переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	<a href="http://gssh3.ucoz.ru/index/gorjachaja_linija/0-101">http://gssh3.ucoz.ru/index/gorjachaja_linija/0-101</a>
	Приказ №124 от 19.03.2020 г. Об организации обучения.	<a href="http://gssh3.ucoz.ru/index/gorjachaja_linija/0-101">http://gssh3.ucoz.ru/index/gorjachaja_linija/0-101</a>

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	176
Основная образовательная программа основного общего образования	159
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	16

Всего на конец 2020 года в образовательной организации получали образование 351 обучающихся, из них 4 – с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.
- 

#### **Профили обучения**

МКОУ «ГСОШ №3» на конец 2020 года реализует следующие профили обучения:

<b>Класс</b>	<b>Профиль обучения</b>	<b>Профильные предметы</b>
10	Универсальный профиль с (расширенным) изучением отдельных предметов	Математика, русский язык, история
11	Социально-экономический	Математика, обществознание

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)

Дети занимается в общеобразовательном классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна 2020.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2020.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 18 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

### Дополнительное образование

**Весна 2020.** Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

**Осень 2020.** В 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года, 1 полугодия 2020–2021 учебного года.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2019–2020 год**

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	338
	– начальная школа	172
	– основная школа	141
	– средняя школа	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-



3	40	40	100	20	50	-	0	1	2.5	0	0
4	47	47	100	19	40	8	17	1	2,1	0	0
Итого	176	87	100	39	45	8	9.1	2	2.3	0	0

Если сравнивать результаты 2019-2020 учебного года с результатами 1 полугодия 2020-2021 учебного года, видим, что процент окончивших на «5» понизился на 9.8 % , при этом нельзя забывать, что безотметочно в 1 полугодии еще учатся обучающиеся 2 класса, сравниваются разные дети.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 – 2020 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	24	24	100	8	33	0	0	0	0	0	0
6	38	38	100	10	26	4	10.5	0	0	0	0
7	35	35	100	9	25,7	4	11.4	0	0	0	0
8	21	21	100	7	33	2	9.5	0	0	0	0
9	23	23	100	5	21.7	2	8.6	0	0	0	0

<i>Итого</i>	141	141	100	39	27,8	12	8,0	0	0	0	0
--------------	-----	-----	-----	----	------	----	-----	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3.4 процента (в 2019-м был 24.4 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0.6 процента (в 2019-м – 7.4 %).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2020 – 2021 учебного года**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	41	41	100	13	31.	2	4.8	0	0	0	0
6	21	21	100	7	33,	0	0	0	0	0	0
7	40	40	100	7	17,	1	2,5	0	0	0	0
8	36	36	100	9	25	1	2,7	0	0	0	0
9	21	21	100	9	42,	1	4,7	0	0	0	0
<i>Итого</i>	159	159	100	45	30	5	3	0	0	0	0

Если сравнивать результаты 2019-2020 учебного года с результатами 1 полугодия 2020-2021 учебного года, видим, что процент окончивших на «5» упал на 5 процентов, а вот процент, окончивших на «4» и «5» вырос на 2.2 %.

**Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%

10	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	13	72	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	17	54,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году уменьшились 5.5. на процента (в 2019-м - 60%).

**Таблица 10. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2020-2021 учебного года**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	9	9	100	4	44.4	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	3	42.9	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	7	43.7	0	0	0	0	0	0

Результаты 1 полугодия 2020-2021 учебного года, к сожалению, снизились на 10,8 %: качество знаний в 2019-2020 учебном году было 54,5, в 1 полугодии –43,7%. Понижение качества знаний произошло за счет изменения количественного состава.

### Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	23	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое	23	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	18
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	14

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. Из 18 обучающихся в ГИА – 2020 принимало участие 14 человек.

**Результаты 9-х классов представим в таблице.**

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	2	100	2	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	33	100	31	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» (с учетом ГИА)	3	9	2	0	2	8,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» (с учетом ГИА)	13	39	7	22,5	5	21,7

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	33	100	31	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

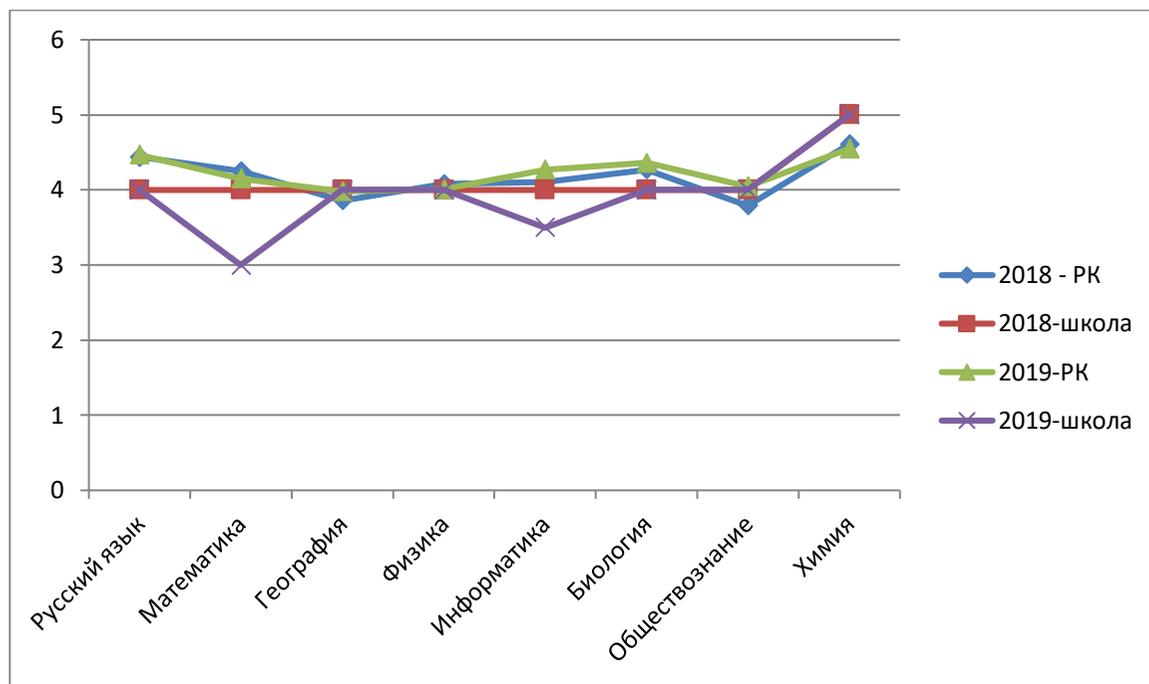
**Сравнительная таблица результатов ГИА-9 (2018-2019 годы)  
МКОУ «Городовиковская средняя общеобразовательная школа №3 »**

<b>Показатели</b>	<b>РК - 2018</b>	<b>ГСОШ№3</b>	<b>РК - 2019</b>	<b>ГСОШ№3</b>
<b>Литература</b>				
Средний балл	4,62	Не принимали участие	4,74	Не принимали участие
<b>География</b>				
Средний балл	3,86	4	3,98	4
<b>Русский язык</b>				
Средний балл	4,44	4	4,47	4
<b>Английский язык</b>				
Средний балл	4,33	Не принимали участие	4,40	4
<b>Физика</b>				
Средний балл	4,08	4	4,01	4

<b>Математика</b>				
Средний балл	4,25	4	4,15	3
<b>Информатика</b>				
Средний балл	4,11	4	4,27	3,5
<b>Биология</b>				
Средний балл	4,27	4	4,36	4
<b>История</b>				
Средний балл	4,28	Не принимали участие	4,48	Не принимали участие
<b>Обществознание</b>				
Средний балл	3,79	4	4,05	4
<b>Химия</b>				
Средний балл	4,61	5	4,55	5

**Разница результатов ОГЭ обучающихся МКОУ «Городовиковская СОШ №3»  
по сравнению со средними показателями Республики**

<b>Предмет</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
География	+ 0,14	+0,02
Русский язык	-0,44	-0,47
Физика	-0,08	-0,01
Математика	-0,25	-1,15
Информатика	-0,11	-0,77
Биология	-0,27	-0,36
Обществознание	+0,21	-0,05
Химия	+0,39	+0,45



Не смотря на то, что школьные средние баллы по предметам по результатам ГИА – 2018, 2019 ниже средних баллов по Республике, из таблицы и графика видим, что результаты обучающихся школы отклоняются от средних по Республике Калмыкия не более, чем на 1 балл в большую и меньшую сторону, что является допустимым. Однако по предмету математика в 2019 году оценки, по сравнению с республикой ниже на 1, 5 балла.

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### **Результаты 11-х классов:**

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 18 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 14 человек (77,8%).

#### Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11	Социально- экономический	18	Тимченко Ольга Федоровна

#### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 класс	% от общего количества (18 человек в классе)
Русский язык	14	77.8
Физика	3	16.7
Математика (профиль)	6	33.3
Химия	3	16.7
Биология	3	16.7
Обществознание	6	33.3

Английский язык	2	11,1
Информатика	1	5,5
Литература	1	5,5
История	2	11,1

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

Количество медалистов:

ЗОЛОТО					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	0	0	0

**Сравнительная таблица результатов ГИА-11 (2018-2020годы)  
МКОУ ГСОШ№3**

Показатели	2018			2019			2020		
	РК	Район	Школа	РК	Район	Школа	РК	Район	Школа
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>									
Средний балл	71,39	65,8	68	70,67	68,5	62	73,08	70,5	69
<b>МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНАЯ</b>									
Средний балл	46,62	44	35	53,28	47,4	30	56,16	45	41
<b>МАТЕМАТИКА БАЗОВАЯ</b>									
Средний балл	4,15	4	4	3,91	3,7	3	-	-	-
<b>ФИЗИКА</b>									
Средний балл	48,44	39		50,28	50,4		50,38	48,5	52
<b>ХИМИЯ</b>									
Средний балл	53,79	47		52,87	52	44	53,52	65,6	72
<b>ИНФОРМАТИКА и ИКТ</b>									

Средний балл	53,66	56,3		60,52	52,5		61,33	54,3	50
<b>БИОЛОГИЯ</b>									
Средний балл	54,93	53,6		50,99	49		54,58	59,5	62
<b>ИСТОРИЯ</b>									
Средний балл	51,28	36		54,61	50,1	64	60,90	64,8	
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>									
Средний балл	43,50	53		53,06	52	53	65,33		
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>									
Средний	69,16	82,5		73,62	58		71,02	64	55
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>									
Средний	56,89	52,2		55,61	61		60,8	59	53
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>									
Средний	55,53	80		57,68	65		63,06	65	65

**Разница результатов ЕГЭ обучающихся МКОУ «Городовиковская СОШ №3»  
по сравнению со средними показателями Республики**

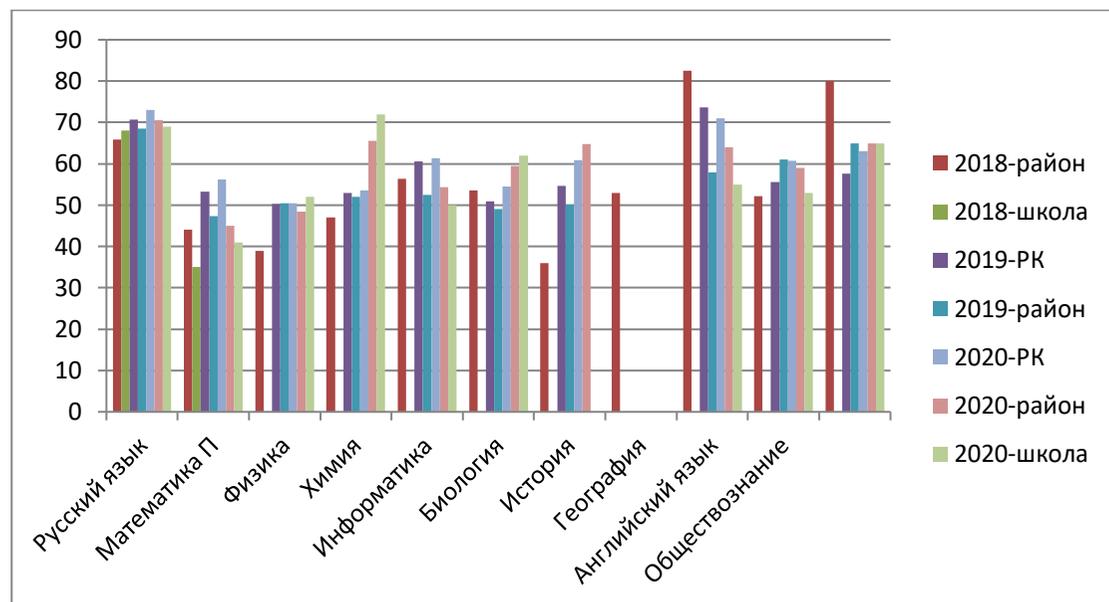
Предмет	2018	2019	2020
Русский язык	-3,39	-7,33	- 4,08
Математика профильная	-11,62	-23	-15,16
Математика базовая	-0,15	-0,91	Не было
Физика		Не участвовали	+1,62
Химия		-12, 87	+19, 48
Информатика и ИКТ		-8,19	-11.33
Биология		+4,51	+7,52
История		+9,29	Не участвовали
География		-0,06	Не участвовали
Английский язык		Не участвовали	-16,02
Обществознание		Не участвовали	-16,2
Литература		Не участвовали	+1,94

Из данной таблицы видим, что из общего числа показателей (21) со знаком «+» - 6

**Разница результатов ЕГЭ обучающихся МКОУ «Городовиковская СОШ №3»  
по сравнению со средними показатели района**

Предмет	2018	2019	2020
Русский язык	+2,2	-6,5	-1,5
Математика профильная	-9	-17,4	-15,16
Математика базовая	0	-0,7	Не было
Физика	Не было	Не было	+3,5
Химия	Не было	-8	-6,4
Информатика и ИКТ	Не было	Не было	-4,3
Биология	Не было	Не было	-2, 5
История	Не было	+14.1	Не участвовали
География	Не участвовали	+1	Не участвовали
Английский язык	Не участвовали	Не участвовали	-9
Обществознание	Не участвовали	Не участвовали	-6
Литература	Не участвовали	Не участвовали	0

Из данной таблицы из общего числа показателей (18) со знаком «+» - 4.



За средний балл по Республике и району берутся показатели всех образовательных организаций. Надо сказать, что статус образовательного учреждения – общеобразовательная школа. Считаем, что результаты обученности выпускников нашей школы находятся на оптимальном уровне успешности. Да, наблюдаются «скачки», но в целом (на графике это видно) успешность сдачи экзаменов в школе имеет стабильный характер.

#### Выводы:

- школа обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- успешность сдачи экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ) в школе имеют стабильный характер

#### Причины проблем:

- стрессово - неустойчивость и плохое самочувствие отдельных выпускников в период ГИА;
- низкий уровень познавательной учебной мотивации и ответственности, обучающихся уровня ООО и СОО по подготовке к ГИА;
- недостаточная работа учителей-предметников по индивидуальному сопровождению обучающихся во время обучения и подготовки к ГИА.



### Проведенный предметный и общий анализ ВПР позволил сделать следующие выводы:

1. Основная часть обучающихся справились с ВПР, что говорит об удовлетворительном уровне достижения предметных и метапредметных результатов.
2. Результаты ВПР различаются с годовыми отметками (в пределах 1 балла), что является вполне допустимым.
3. ВПР показали недостаточную сформированность универсальных учебных действий у обучающихся.
4. Обучающиеся испытывают затруднения с применением знаний на практике.
5. Результаты проведенного анализа еще раз говорят о необходимости дифференцированного подхода в процессе обучения: необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### *Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за два года:*

уровень	2019-2020( 1 полугодие)			2020 (2 полугодие)		
	класс	предмет	результат	класс	предмет	результат
муниципальный	7	Англ. яз	победитель	9	Англ. яз	Призер
	8	Англ. яз	призер	8	Английский	Призер
	11	Англ. яз	призер	7	биология	Призер
	7	биология	призер	8	биология	Призер
	11	биология	призер	9	экология	Призер
	7	общество	победитель	9	общество	победитель
	8	общество	призер	10	право	Призер
	11	право	победитель	9	история	Призер
	9	право	призер	7	история	победитель
	11	Физ. культ	призер	10	география	Призер
	10	Физ. культ	призер	9	география	победитель
	10	Физ. культ	призер	7	география	Призёр

	11	Физ. культ	призер	11	литература	победитель
	11	Физ. культ	призер	11	Русский яз.	Призер
	9	Физ. культ	победитель	8	Русский яз.	Призер
	9	Физ. культ	победитель	8	Русский яз.	Призер
	9	Физ. культ	призер	5	Русский язык	победитель
	8	Физ. культ	призер	6	Русский яз.	Призер
	8	Физ. культ	призер	7	Русский яз.	победитель
	8	Физ. культ	призер	4	Русский яз.	Призёр
	7	Физ. культ	призер	10	технология	Призер
	7	Физ. культ	победитель	11	технология	Призер
	7	Физ. культ	призер	9	физика	Призер
	8	экология	призер	8	физика	победитель
	7	экология	призер	7	математика	Призер
	11	география	победитель	6	математика	Призер
	10	география	призер	5	математика	Призер
	8	география	победитель	8	математика	победитель
	9	Русский яз.	призер	4	математика	Призёр
	7	Русский яз.	призер	4	математика	Призёр
	6	Русский яз.	призер	11	Физ. культ	Призер
	6	Русский яз.	призер	10	Физ. культ	Призер
	6	Русский яз.	призер	7	физкульт	Призёр
	7	технология	призер	8	физкульт	победитель
	7	технология	призер	8	физкульт	Призёр
	7	технология	призер			
	8	технология	призер			
	10	технология	призер			
	11	технология	призер			
	8	технология	победитель			
	11	литература	призер			
	4	математика	победитель			
	4	математика	призер			
	4	математика	призер			
	6	математика	победитель			
	6	математика	призер			
	7	математика	победитель			

	4	Русский язык	победитель			
	4	Олимпиада УДЕ	победитель			
	4	Олимпиада УДЕ	призёр			
Республиканский	11	Физическая культура	призёр			
	4	«Цифровой верблюжонок» Олимпиада по математике	победитель	2	олимпиада по математике «Сайгак»	победитель
				2	олимпиада по математике «Сайгак»	победитель
				2	олимпиада по математике «Сайгак»	победитель
				2	олимпиада по математике «Сайгак»	победитель
				2	олимпиада по математике «Сайгак»	победитель
				3	олимпиада по математике «Сайгак»	победитель
				3	олимпиада по математике «Сайгак»	победитель
				3	олимпиада по математике «Сайгак»	победитель
				3	олимпиада по математике «Сайгак»	победитель
				3	олимпиада по математике «Сайгак»	победитель
				3	олимпиада по математике «Сайгак»	призёр
				3	олимпиада по математике «Сайгак»	призёр
				4	олимпиада по математике «Сайгак»	победитель
				4	олимпиада по математике «Сайгак»	победитель
				4	олимпиада по математике «Сайгак»	победитель

				4	олимпиада по математике «Сайгак»	победитель
Федеральный	4	Международная олимпиада по русскому языку (инфоурок)	победитель	2	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	победитель
	4	Международная олимпиада по русскому языку (инфоурок)	победитель	2	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	победитель
	4	Международная олимпиада по русскому языку (инфоурок)	победитель	2	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	победитель
	4	Международная олимпиада по русскому языку (инфоурок)	победитель	2	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	победитель
	4	Международная олимпиада по математике (инфоурок)	победитель	2	Международная дистанционная олимпиада ЦРТ «Мега-талант»	победитель
	4	Международная олимпиада по математике (инфоурок)	победитель	2	Международная дистанционная олимпиада ЦРТ «Мега-талант»	победитель
	4	Международная олимпиада по математике (инфоурок)	победитель	5	Всероссийская онлайн –олимпиада «Олимпийские игры по английскому языку»	победитель
				1	Международная олимпиада по математике (инфоурок)	победитель
				1	Международная олимпиада по математике (инфоурок)	победитель

				1	Международная олимпиада по математике (инфоурок)	победитель
				1	Международная олимпиада по русскому языку (инфоурок)	победитель
				1	Международная олимпиада по русскому языку (инфоурок)	победитель
				1	Международная олимпиада по русскому языку (инфоурок)	победитель
				1	Международная олимпиада по окружающему миру (инфоурок)	победитель
				1	Международная олимпиада по окружающему миру (инфоурок)	победитель
				1	Международная олимпиада по литературному чтению (инфоурок)	победитель
				1	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	победитель
				1	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	победитель
				3	Всероссийская	победитель

					онлайн –олимпиада «Олимпийские игры по английскому языку»	
				3	Всероссийская онлайн –олимпиада «Олимпийские игры по русскому языку»	победитель
				3	Всероссийская онлайн –олимпиада «Олимпийские игры поматематике»	победитель
				3	Всероссийская онлайн –олимпиада «Олимпийские игры по окружающему миру»	победитель
				3	Олимпиада по математике BRICKSMATH.COM	победитель
				3	Олимпиада по математике BRICKSMATH.COM	победитель
				6	"Олимпийские игры" по математике на учи.ру	победитель
				6	"BRICKSMATH.COM" по математике	победитель
				1	Всероссийская олимпиада "Эколята- защитники природы"	Победитель
				1	Всероссийская олимпиада "Эколята- защитники природы"	Победитель
				1	Всероссийская олимпиада "Эколята-	Победитель

					защитники природы"	
				1	Всероссийская олимпиада "Эколята-защитники природы"	Победитель
				1	Всероссийская олимпиада "Эколята-защитники природы"	призёр
				1	Всероссийская олимпиада "Эколята-защитники природы"	призёр
Всего:	Муниципальный уровень: Победитель - 14 Призер - 36 ВСЕГО - 50 Общекомандное место – 3 Региональный уровень: Победитель – 1 Призер - 1 Всероссийский уровень Победитель - 7 ВСЕГО - 59				Муниципальный уровень: Победители – 9 Призеры – 26 ВСЕГО - 35 Общекомандное место – 2 Региональный уровень: Победитель – 15 Призер – 2 Всероссийский уровень Победитель – 30 Призер - 2 ВСЕГО - 84	

### Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (осень, 2020):

- Результаты участия обучающихся по каждому предмету

№ п. п.	Предмет	Количество участников по классам								Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Английский		2	3	5	3	2	2	1	18	1	11
2	Астрономия								1	1	0	0
3	Биология			10	1	4	1	1	3	20	5	10
4	География		2	2	2	2	2	2	1	13	4	4

5	Информатика				4	2	1	1	1	9	2	4
6	История		4	3	2	4	2	4	1	16	4	0
7	Литература		6	4	4	3	3	4	1	25	5	7
8	Математика	10	5	3	4	3	3	2	2	32	10	4
9	Немецкий		1	1			1	1		4	1	0
10	Обществозна			3	3	3	3	2	3	17	7	5
11	ОБЖ		3	3		4	2	3	2	17	8	2
12	Право						3	2	2	7	1	3
13	Русский язык	7	5	5	4	6	3	4	1	35	9	18
14	Технология		2	5	6	5	2	1	1	22	12	10
15	Физика				4	2	2		1	9	0	3
16	Физическая		4	4	6	6	3	2	3	28	23	5
17	Французский											
18	Химия						1	1	1	3	2	1
19	Экология											
20	Экономика							2	2	4	1	1
	итого:	17	34	46	45	47	34	34	27	270	94	88

Невысокое количество участников (до 10) представлено по экономике, праву, физике, информатике, химии. К сожалению, нет участников по экологии, МХК

На первых позициях по популярности среди учащихся в этом году русский язык и математика

#### - Результативность по предметам

№	Предмет	участники	победители	призеры	Доля победителей и призеров, %
1	Английский язык	18	1	11	66
2	Астрономия	1	0	0	0
3	Биология	20	5	10	75
4	География	13	4	4	61
5	Информатика	9	2	4	66
6	История	16	4	0	78
7	Литература	25	5	7	48
8	Математика	32	10	4	44

9	Немецкий язык	4	1	0	25
10	Обществознание	17	7	5	70
11	ОБЖ	17	8	2	59
12	Право	7	1	3	57
13	Русский язык	35	9	18	77
14	Технология	22	12	10	100
15	Физика	9	0	3	33
16	Физическая культура	28	23	5	100
17	Французский язык				
18	Химия	3	2	1	100
19	Экология				
20	Экономика	4	1	1	50
	<b>Итого:</b>	270	94	88	<b>62</b>

Выводы:

1. Школьный этап Олимпиады был организован и проведен в соответствии с требованиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, с регламентом в связи с эпидемиологической ситуацией.
2. Уровень участия обучающихся в школьном этапе Олимпиады составляет 39% от общего количества обучающихся 4-11 классов, что на уровне 2021 учебного года
3. Наиболее массовыми по количеству участников стали олимпиады по математике (29 участников), русскому языку (36 участника), биологии (20 участников), физическая культура (18 участников), литература – 25 участников

### Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (зима, 2020):

- Сведения по кол-ву учащихся (факт) в муниципальном этапе ВОШ 2020-2021уч.году.

ОО	Количество участников (в чел.)		Количество учащихся в ОО (4, 7-11классы)	Доля участников Олимпиады от общего количества обучающихся ОО, %
	всего	Участники олимпиад по 2-м и более предметам		
МКОУ "Городовиковская СОШ№3"	55	21	160	34,4

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году

№	Учебный предмет	школьный этап			муниципальный этап		
		кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров
1	Английский язык	18	1	11	3	0	2
2	Астрономия	1	0	0			
3	Биология	4	2	1	2	0	2
4	География	13	4	4	5	1	2
5	Информатика	9	0	4	2	0	0
6	История	16	4	1	3	1	1
7	Литература	23	4	5	5	1	0
8	Математика	30	9	7	10	1	5
9	МХК						
10	Немецкий язык	4	1	0	1	0	0
11	Обществознание	17	7	5	5	1	
12	ОБЖ	17	8	2	3	0	0
13	Право	7	1	3	2	0	1
14	Русский язык	35	9	18	12	2	5
15	Технология	22	12	10	9	0	2
16	Физика	9	0	3	3	1	1
17	Физкультура	30	25	5	15	1	4
18	Французский язык						
19	Химия	5	2	2	4	0	0
20	Экология	5	2	1	3	0	1
21	Экономика	4	1	1	2	0	0
	ИТОГО	269	92	83	89	9	26

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу/другое	Не учатся/не работают
2018	33	18		15	13	12	1		
2019	31	7	1	23	14	8	6		
2020	23	9		14	18	15	3		

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (в работе)

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на анализ:

I. качества образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- достижения обучающихся олимпиадах;
- профессиональное самоопределение выпускников

II. качества реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам;
- качество элективных курсов

III. качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- контингент учащихся;
- кадровое обеспечение.

## I. Качество образовательных результатов

### 1.1. Предметные результаты

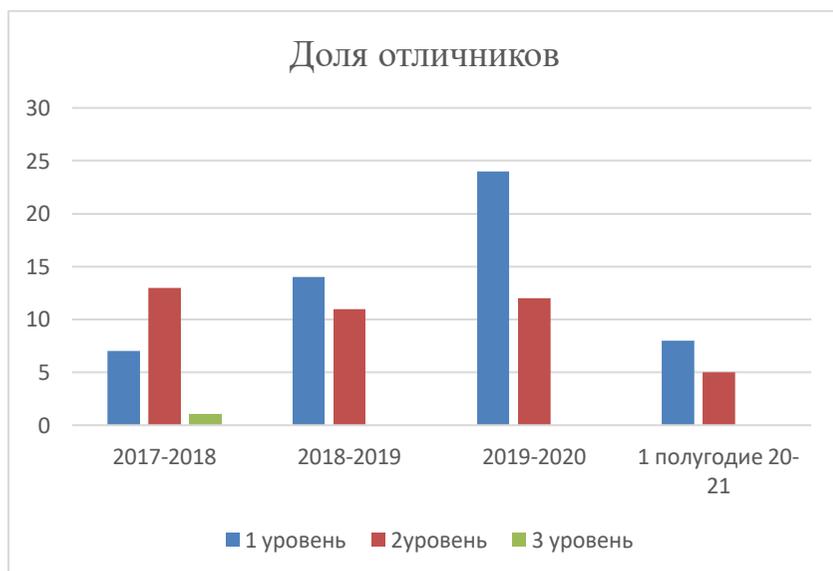
Педагогический коллектив школы показывает стабильность успеваемости и качества обучения, что говорит о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

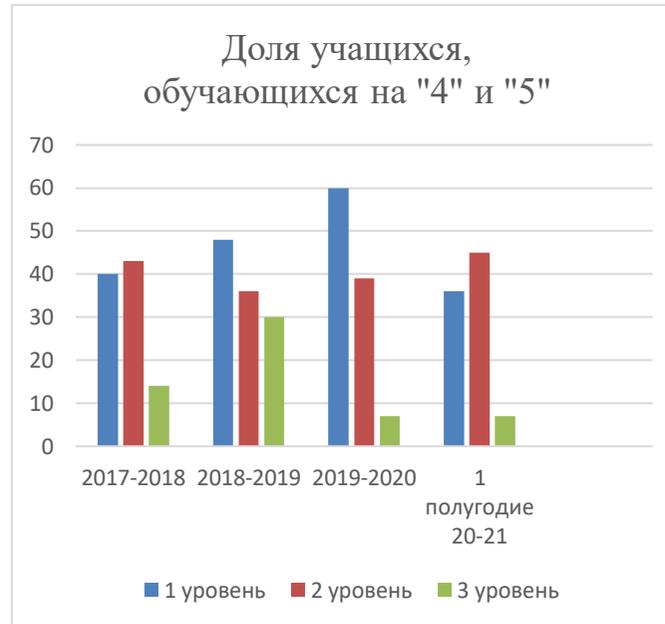
#### *Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года*

Учебный год	на «5»	на «4» и «5»	на «2»	Качество	Успеваемость
I уровень					
2017-2018	7	40	-	57%	100%
2018-2019	14	48	-	60%	100%
2019-2020	24	60	-	69%	100%
1 полугодие 2020-21	8	39	2	54%	99%
II уровень					
2017-2018	13	43	-	67%	100%
2018-2019	11	36	-	32%	100%
2019-2020	12	39	-	36%	100%
1 полугодие 2020-21	5	45	-	31%	100%
III уровень					
2017-2018	1	14	-	71%	100%
2018-2019	0	30	-	91%	100%
2019-2020	0	7	-	68%	100%
1 полугодие 2020-21	0	7	-	44%	100%

### Доля неуспевающих учащихся

Учебный год	На «2»	Успеваемость
I уровень		
2017-2018	-	100%
2018-2019	-	100%
2019-2020	-	100%
II уровень		
2017-2018	-	100%
2018-2019	-	100%
2019-2020	-	100%
III уровень		
2017-2018	-	100%
2018-2019	-	100%
2019-2020	-	100%

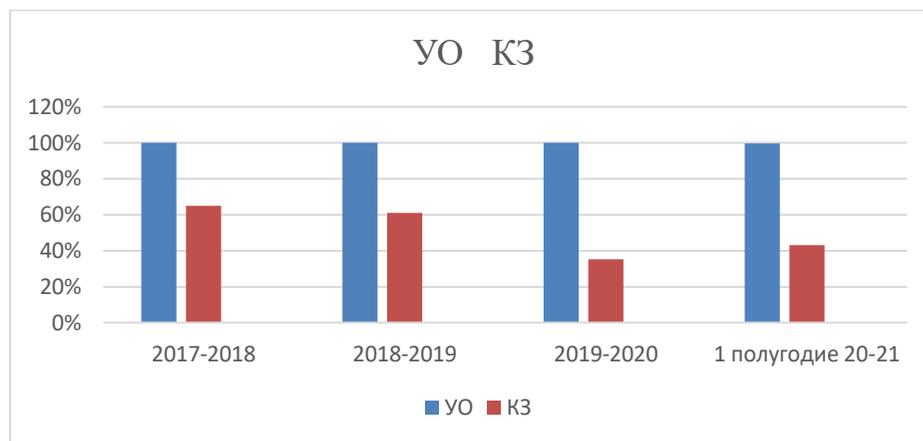




Мы видим, что показатели доли отличников на всех уровнях нестабильно.

*Сравнительный анализ уровня успеваемости и качества знаний за последние 3 года*

Учебный год	УО	КЗ
2017-2018	100%	65%
2018-2019	100%	61%
2019-2020	100%	35,3%
1 полугодие 2020-2021	99,5%	43%



Видим, что при стабильном 100-процентном уровне обученности качество знаний по школе стабильно.

По итогам ГИА все выпускники 9 и 11-х классов получили аттестаты.

#### VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (в работе)

На период самообследования школа укомплектована следующими кадрами

Ф.И.О.	Должность	Нагрузка	Какое учебное заведение закончил, когда, по какой специальности, уровень образования		Дата прохождения курсов повышения квалификации за последние 3 года (2018,2019,2020)	Стаж работы	Квалификационная категория, дата прохождения аттестации
			когда	Специальность по диплому			
Намрова Елена Владимировна	Директор, учитель английского языка	15 ч	Калмыцкий государственный университет 1994 год	Учитель английского языка	2019 г, 2020	26	Учитель - 2017 г  Первая квалификационная категория

Петриенко Татьяна Николаевна	Учитель географии , заместитель директора по УР	15 ч	Ставропольск ий государствен ный педагогическ ий институт 1992 г	Учитель географии и биологии	2018, 2019, 2020	28	2016 Высшая квалификационн ая категория
Майданикова Светлана Васильевна	Зам дир по ВР, учитель	0,25 ПДО Всего 6 ч	Государствен ное рбщеобразова тельное учреждение высшего профессиона льного образования «Ставропольск ий государствен ный университет» 2010 г	Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»	2018 г, 2019 г, 2020 г	19	Нет
Лиджиева Надежда Борисовна	Учитель калмыцко го языка и лит-ры	28	Калмыцкий государствен ный университет 2005 год	Филолог. Преподаватель по специальности «Филология»	2020	15	2016 Высшая квалификационн ая категория
Полинова Татьяна Владимировн а	Учитель родного языка	26	Калмыцкий государствен ный университет 1999 год	Учитель начальных классов по специальности «педагогика и методика	2019	26	2015 Первая квалификационн ая категория

				начального образ.»			
Кирилловская Ольга Геннадьевна	Учитель русского языка и лит-ры	34	Ставроп. государствен ный университет 2000 г	Учитель русского яз и лит-ры по специальности «Филология»	2019	20	2019 г Высшая квалификационн ая категория
Дубровная Светлана Анатольевна	Учитель русского языка и лит-ры	34	Минский государствен ный пед. институт им. А.М. Горького 1988 г	Дефектология	2018	32	2019 г Первая квалификационн ая категория
Панчишко Елена Васильевна	Учитель немецкого языка	29	Пятигорский государст венный педагогическ ий инсти-тут иностранных языков 1986 год	Учитель французского и немец-кого языков средней школы	2019, 2020	34	2017 Высшая квалификационн ая категория
Тимченко Ольга Федоровна	Учитель английско го языка	33	Пятигорский государст венный педагогическ ий институт иностранных языков 1991 год	учитель немецкого и английского языков	2019, 2020	29	2017 г Первая квалификационн ая категория
Сафронова Элина	Учитель физики и	33	Ставроп.	Учитель физики	2018	27	2020 г

Георгиевна	математик и		государствен ный педа- гогический институт 1993 год	и математики			Высшая квалификационн ая категория
Самтонова Валентина Гаряевна	Учитель химии и биологии	28	Астрахански й ордена «Знак Почета» государствен ный педагогическ ий институт им. С.М. Кирова» 184 год	Учитель биологии и химии	2015,2016	35	2019 г Первая квалификационн ая категория
Колаева Ирина Анатольевна	Учитель математик и	32	Калмыцкий государствен ный университет 1989 год	Математик	2019	31	2018г Высшая квалификационн ая категория
Надмидова Ольга Викторовна	Учитель информат ики и математик и	32	Пятигорский Государствен ный технологическ ий университет 2008 год	Информатик- экономист	2020	9	2017г Первая квалификационн ая категория
Кузнецова Наталья Александров на	Учитель истории, обществоз нания и экономик и	35	Ставропольск ий государствен ный университет	Историк. Преподаватель истории по специальности «История»	2019	20	2018 Высшая квалификационн ая категория

			2005 год				
Эмкенова Саглара Юрьевна	Учитель технологии, родного языка	22	Калмыцкий государственный университет 2015 год	Педагогика и методика начального образования «учитель начальных классов»	2019 г, 2020 г	5	Нет
Андрюшкин Евгений Валериевич	Учитель физической культуры	32	Калмыцкий государственный университет 2015 год	Педагог по физической культуре	2020 г	10	2020 г Высшая квалификационная категория
Абрамян Овсеп Араикович	Учитель физической культуры	0,37 ПДО 26	Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение высшего образования «КГУ им. Б.Б. Городовикова» 2017 г	Педагогическое образование	2019 г, 2020	3	Нет
Писаренко Людмила Владимировна	Учитель начальных классов	33	Московский психолого-социальный институт 1998 год	Учитель начальных классов, педагог-психолог	2019, 2020	30	2020 г Высшая квалификационная категория
Дзюба Ирина Викторовна	Учитель начальных	18	Федеральное государственное	Учитель начальных	2019 г, 2020 г	30	2017 г

	х классов		ное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» 2013 г	классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»			Высшая квалификационная категория
Пономарь Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	29	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» 2006 г	Учитель-логопед «Логопедия»	2019, 2020	25	Нет
Басанова Мария Владимировна	Учитель начальных классов	29	Федеральное государственное бюджетное	Учитель начальных классов «Педагогика и	2019, 2020	9	Нет

			общеобразовательное учреждение высшего образования «КГУ » 2013 г	методика начального образования»			
Чемидова Надежда Владимировна	Учитель начальных классов	29	Калмыцкий государственный университет 2004 г	Учитель начальных классов. Воспитатель дошкольных учреждений по специальности «педагогика и методика начального образ.»	2018, 2020	15	2019 г Первая квалификационная категория
Музаева Гиляна Алексеевна	Учитель начальных классов	29	Калмыцкий государственный университет 2007 г	Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»	2020	11	2016 г Первая квалификационная категория
Лазарева Светлана Тимофеевна	Учитель начальных классов	28	Ставропольский государственный педагогический институт 1994 год	Учитель начальных классов	2019, 2020	31	2015г Высшая квалификационная категория
Украин Людмила	Учитель начальных	29	Элистинское педагогическ	Учитель		33	2016 Первая

Петровна	х классов		ое училище им. Х.Б. Канукова 1987 год	начальных классов			квалификационн ая категория
Муханбетова Елена Леонидовна	Воспитате ль ГПД	0,13 ПДО 5	Башантински й аграрный колледж имени Ф.Г. Попова КГУ 2002 г	Учитель начальных классов	2019	34	2019 г Первая квалификационн ая категория
Сасыкова Саглар Николаевна	Педагог психолог	-----	г. Москва Негосударст образ. Учрежд. Современная гкманитарная академия 2007 г	психолог	2019, 2020	15	2018 г Первая квалификационн ая категория

#### VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ( в работе)

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4428	4400

2	Художественная	4053	2310
3	Справочная	1627	860

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. .Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ( в работе)

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебных кабинета,

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ( в работе)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	351
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	176
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 %
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная)	балл	41
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89-25,3%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 -39%
– регионального уровня		17 - 5 %
– федерального уровня		32- 9%)
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		25 (93%)
– высшим педагогическим образованием		24(89%)
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (7%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (81%)
– с высшей		12 (44%)
– первой		10(37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27(100%)
– до 5 лет		2 ( 7%)
– больше 30 лет		5 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 35 лет		5 (19%)
– от 55 лет		1 (3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,133
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		47
– медиатеки		-
– средств сканирования и распознавания текста		9
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1

\* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

